

Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Програма відповідає вимогам постанови КМУ від 21.08.2019 № 800 зі змінами,
внесеними згідно з постановою КМУ № 1133 від 27.12.2019

Найменування: Програма підвищення кваліфікації вчителів природничої освітньої галузі.

Форма підвищення кваліфікації: з використанням технологій дистанційного навчання.

Вид освітньої послуги: мітап.

Розробники: комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Вінницької міської ради»; Дідик Альона Петрівна, директор Центру.

Цільова група: вчителі природничої освітньої галузі.

Мета:

- Поглибити знання та практичні навички вчителів природничої освітньої галузі у впровадженні компетентнісного підходу до планування та проведення уроків, зокрема щодо розробки педагогічного дизайну, який сприяє формуванню практичних умінь і навичок.
- Надати практичні інструменти та методики для створення інтерактивних завдань і проєктів, які з учнями краще розуміти природні явища та отримати знання в реальних ситуаціях.
- Сприяти обміну досвідом серед учителів щодо впровадження інноваційних підходів до викладання, розглядаючи кейси та приклади успішних уроків.
- Підвищити мотивацію педагогів до впровадження компетентнісного підходу через демонстрацію його переваг для формування ключових компетентностей учнів.

Зміст:

1. Як створити педагогічний дизайн уроків, орієнтуючись на компетентнісний підхід.
2. Практичні методи та інструменти для вивчення природничих наук.
3. Як формувати в учнів ключові компетентності у сфері природничих дисциплін.
4. Реальні приклади інтерактивних завдань і проєктів, які легко адаптувати до різних тем.

Напрямок: розвиток професійно-педагогічних компетентностей, використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому та управлінському процесах.

Обсяг (тривалість) навчання: 3 години (0,1 ЄКТС)

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться чи набуватимуться (за Професійним стандартом): А1 Мовно-комунікативна, А2 Предметно-методична, А3 Інформаційно-цифрова, Б1 Психологічна, Б2 Емоційно-етична, Б3 Компетентність педагогічного партнерства: Б3.1. Здатність до суб'єкт-суб'єктної взаємодії із здобувачами освіти в освітньому процесі, В1 Інклюзивна: В1.2.Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами; В1.3. Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного здобувача освіти з урахуванням вікових та інших індивідуальних особливостей, Г1 Прогностична, Г3 Оцінювально-аналітична, Д1 Здатність до навчання впродовж життя.

Очікувані результати навчання: після завершення мітапу учасники зможуть:

- використовувати компетентнісний підхід до планування та проведення уроків;
- здійснювати педагогічний дизайн в організації уроків, спрямованих на розвиток учнів;
- розробляти уроки з чіткими навчальними цілями, які відповідають компетентнісним вимогам сучасної освіти;
- впроваджувати активні форми роботи (дискусії, експерименти, групові проекти), орієнтовані на інтеграцію знань;
- створювати вправи та завдання, які сприяють розвитку критичного учнівського мислення, дослідницьких умінь і здатності отримати знання в реальності.

Документ за результатами проходження підвищення кваліфікації: педагогічним працівникам видається документ (сертифікат) про підвищення кваліфікації, що відповідає вимогам чинного законодавства.

Умови отримання сертифікату: обов'язкова реєстрація на сайті КУ «ЦПРПП ВМР», присутність та участь в усіх активностях.

Порядок видачі сертифікату про підвищення кваліфікації: документ про підвищення кваліфікації оприлюднюється протягом 15 календарних днів після їх видачі на веб-сайті Центру.

Вартість освітньої послуги: безкоштовно.